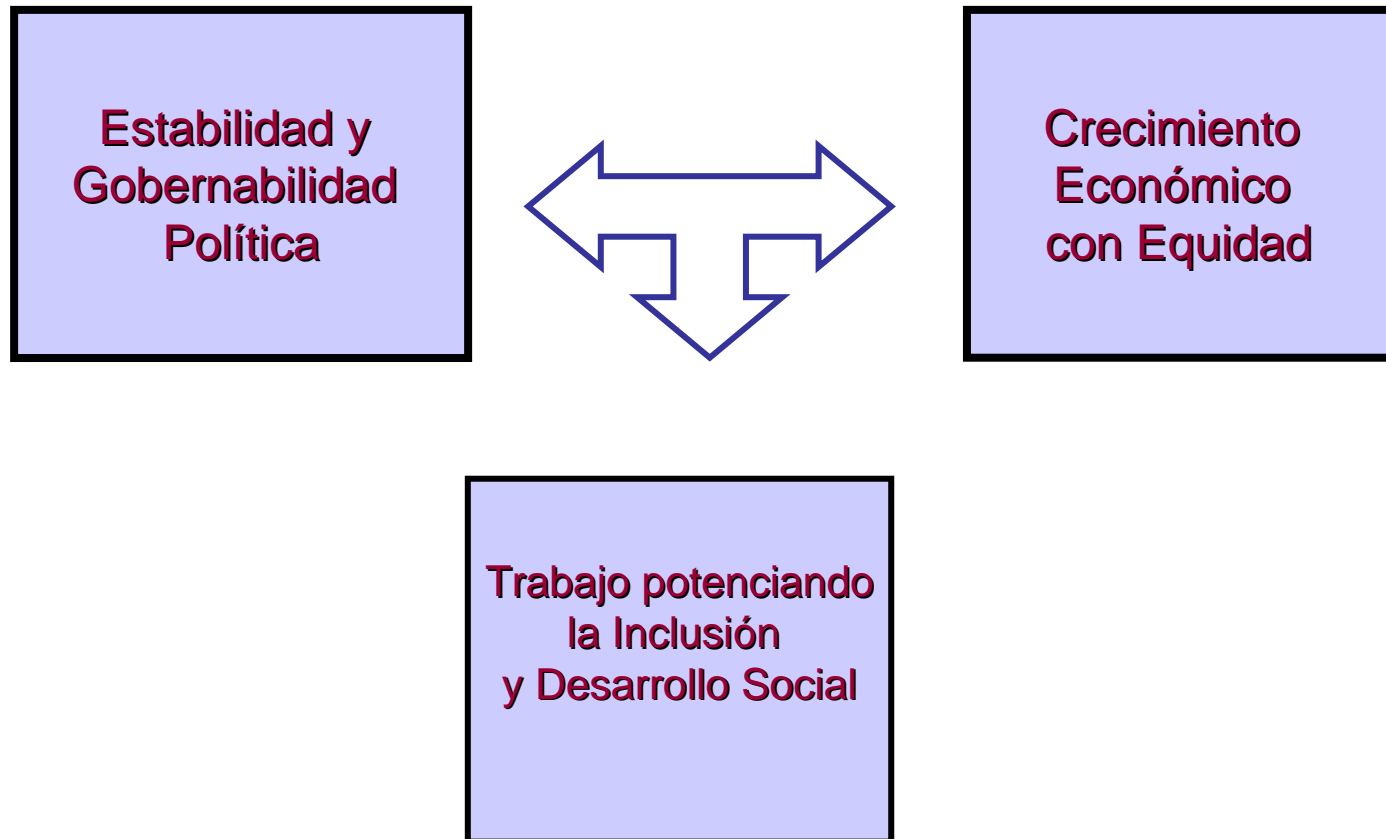


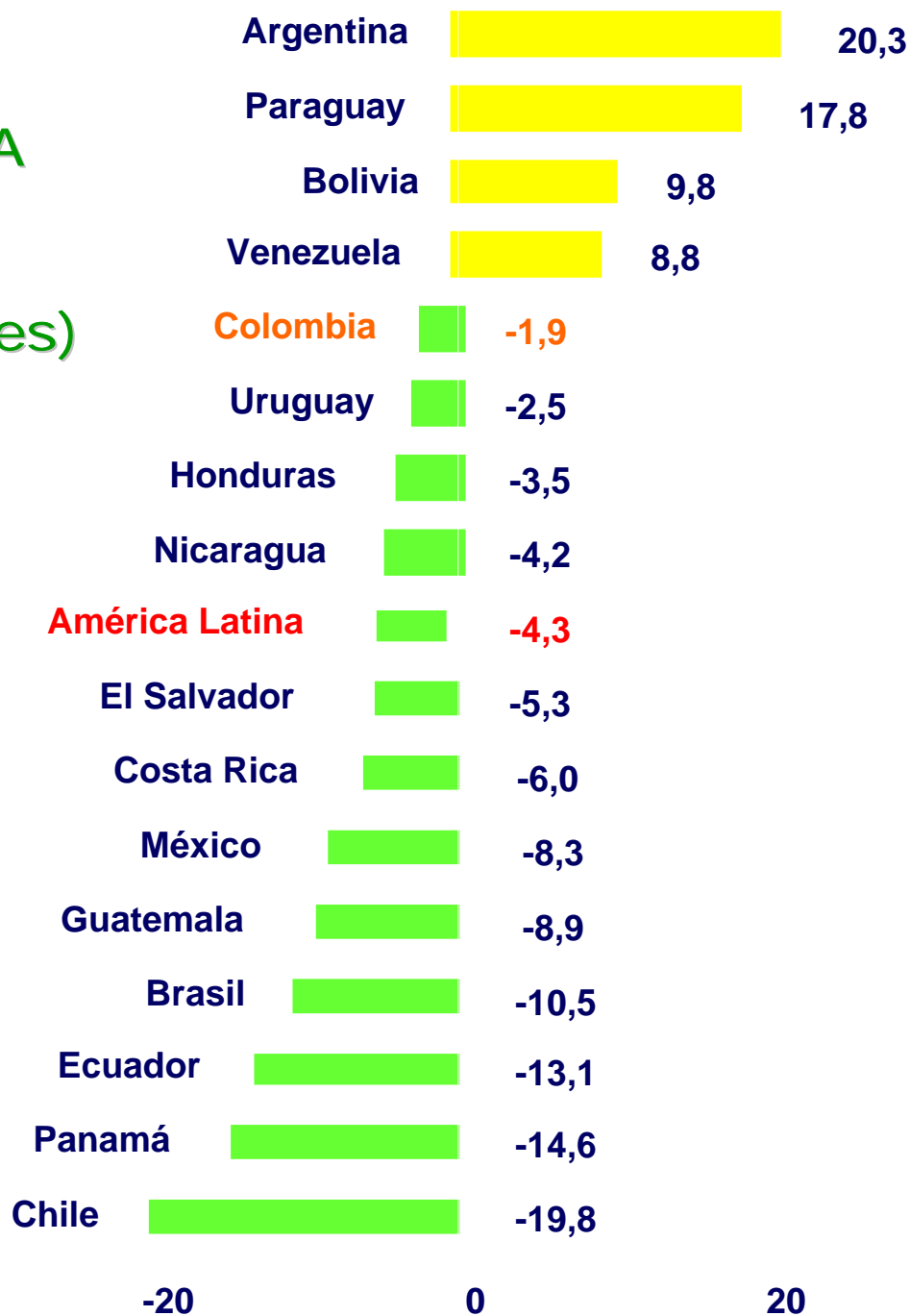
EQUIDAD DESDE LA CUNA

Ejes de la estrategia de Desarrollo Socioeconómico: 1990-2006.



VARIACION DE LA POBREZA 1990-2001/03 (puntos porcentuales)

Fuente: Cepal



VARIACION DE LA INDIGENCIA 1990-2001/03 (puntos porcentuales)

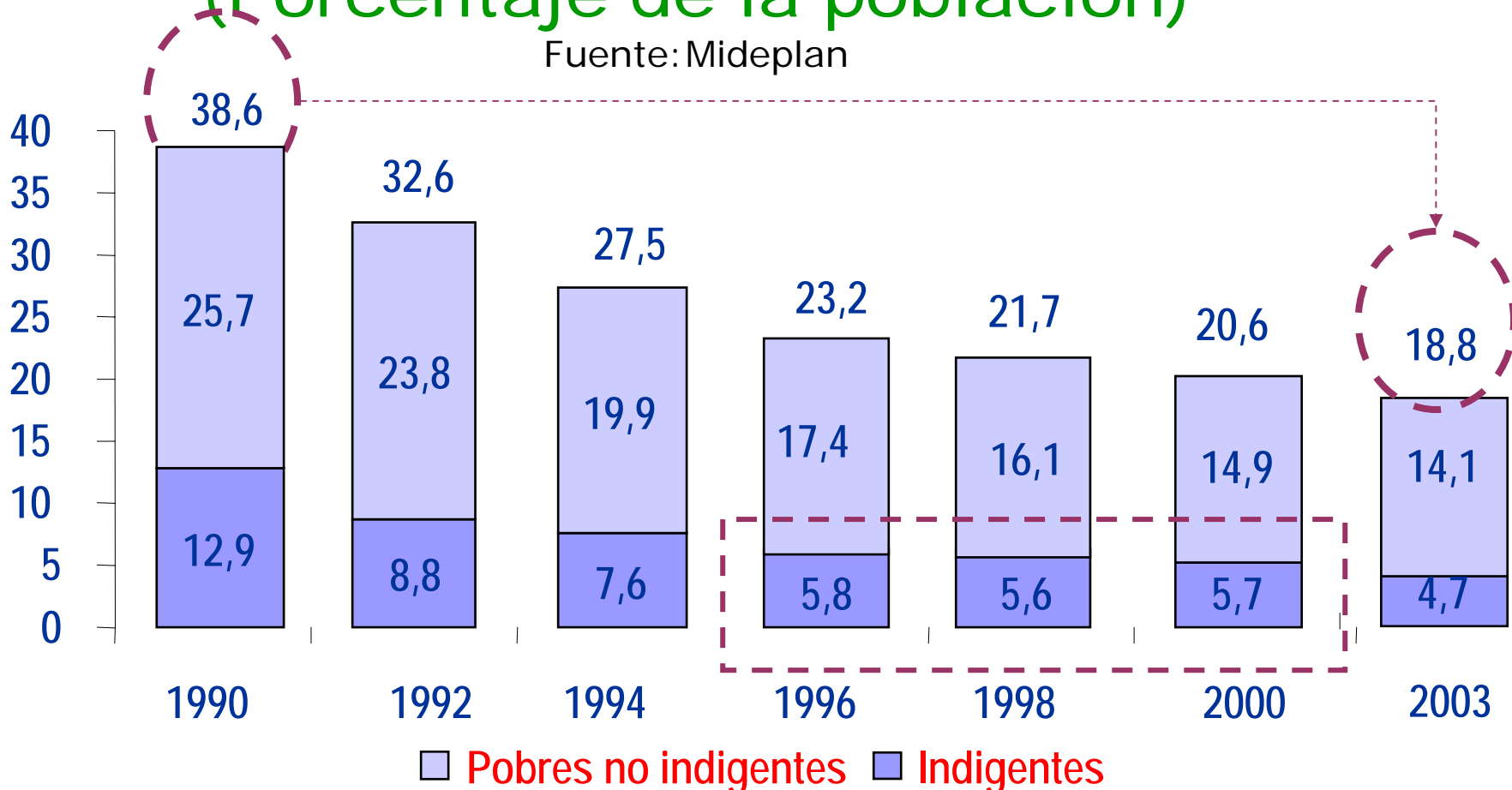
Fuente: Cepal



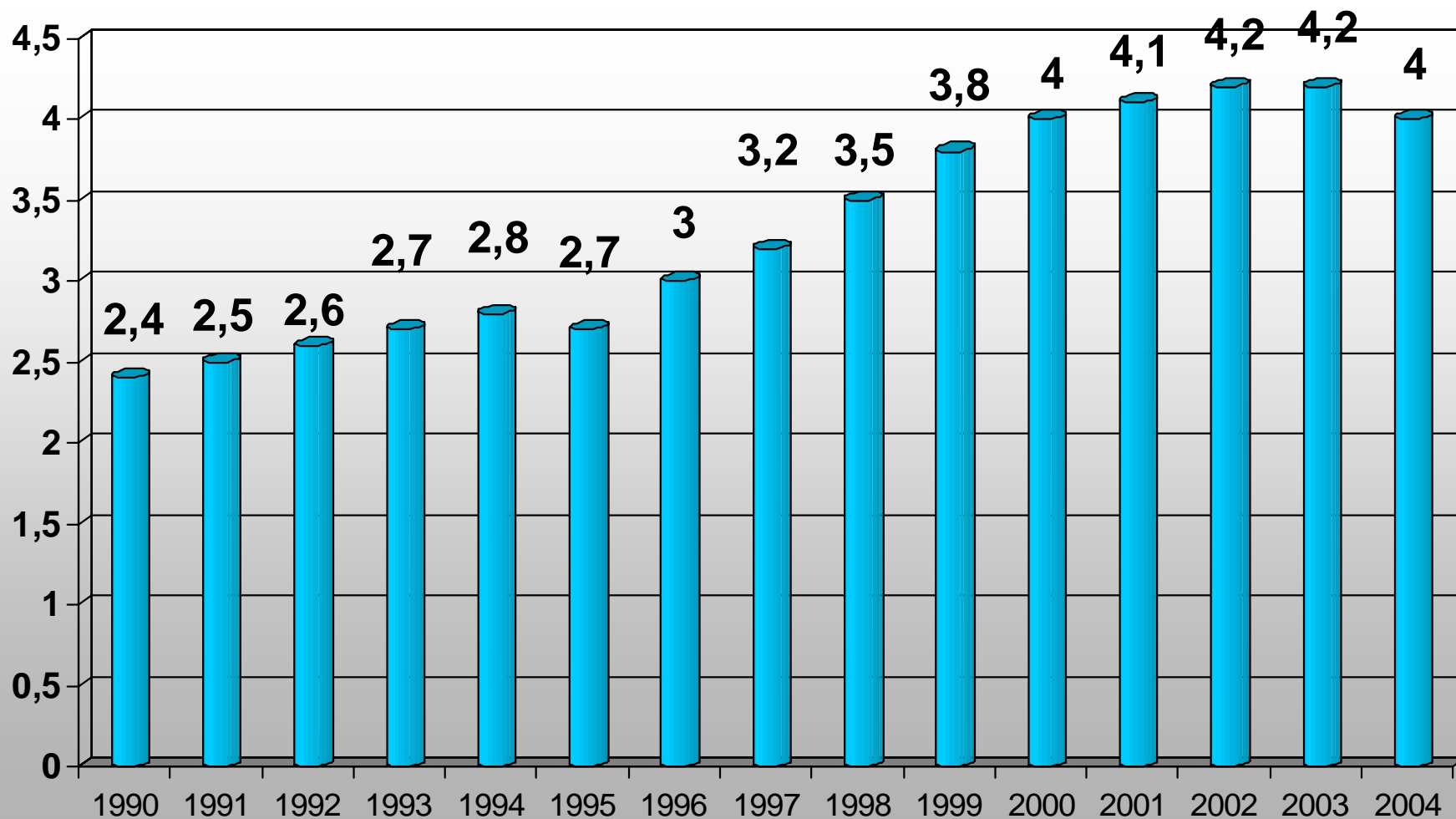
Evolución de la incidencia de la pobreza y de la indigencia 1990-2003

(Porcentaje de la población)

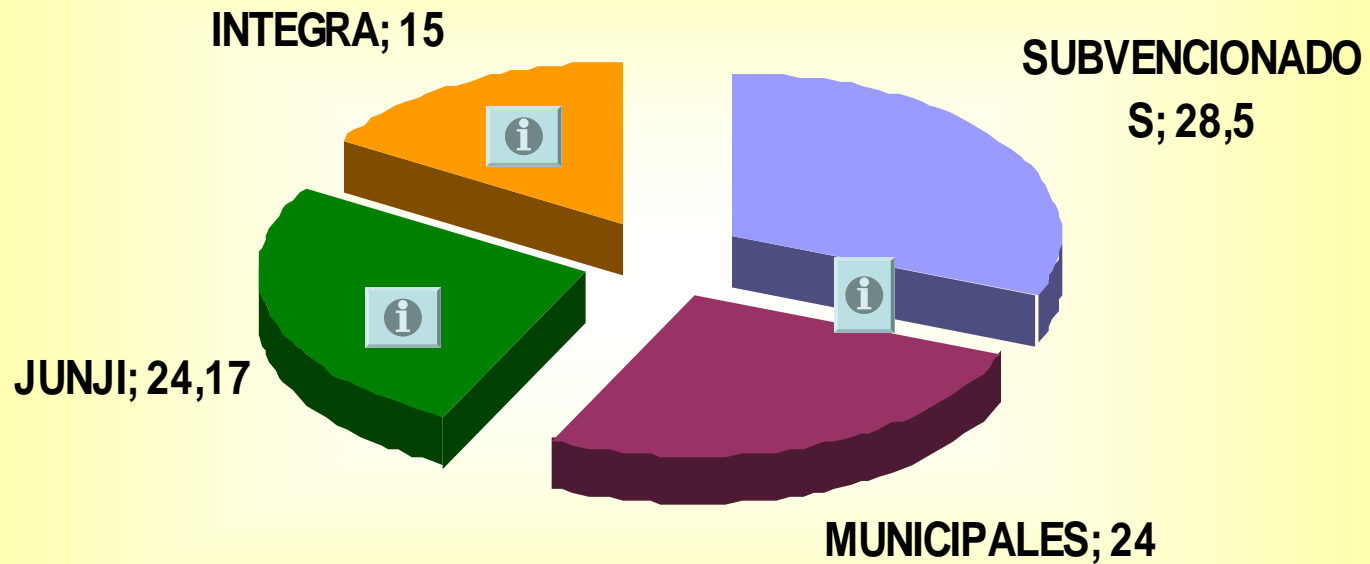
Fuente: Mideplan



Gasto en Educación en relación al PIB (1990-2004)



Cobertura por Institución.

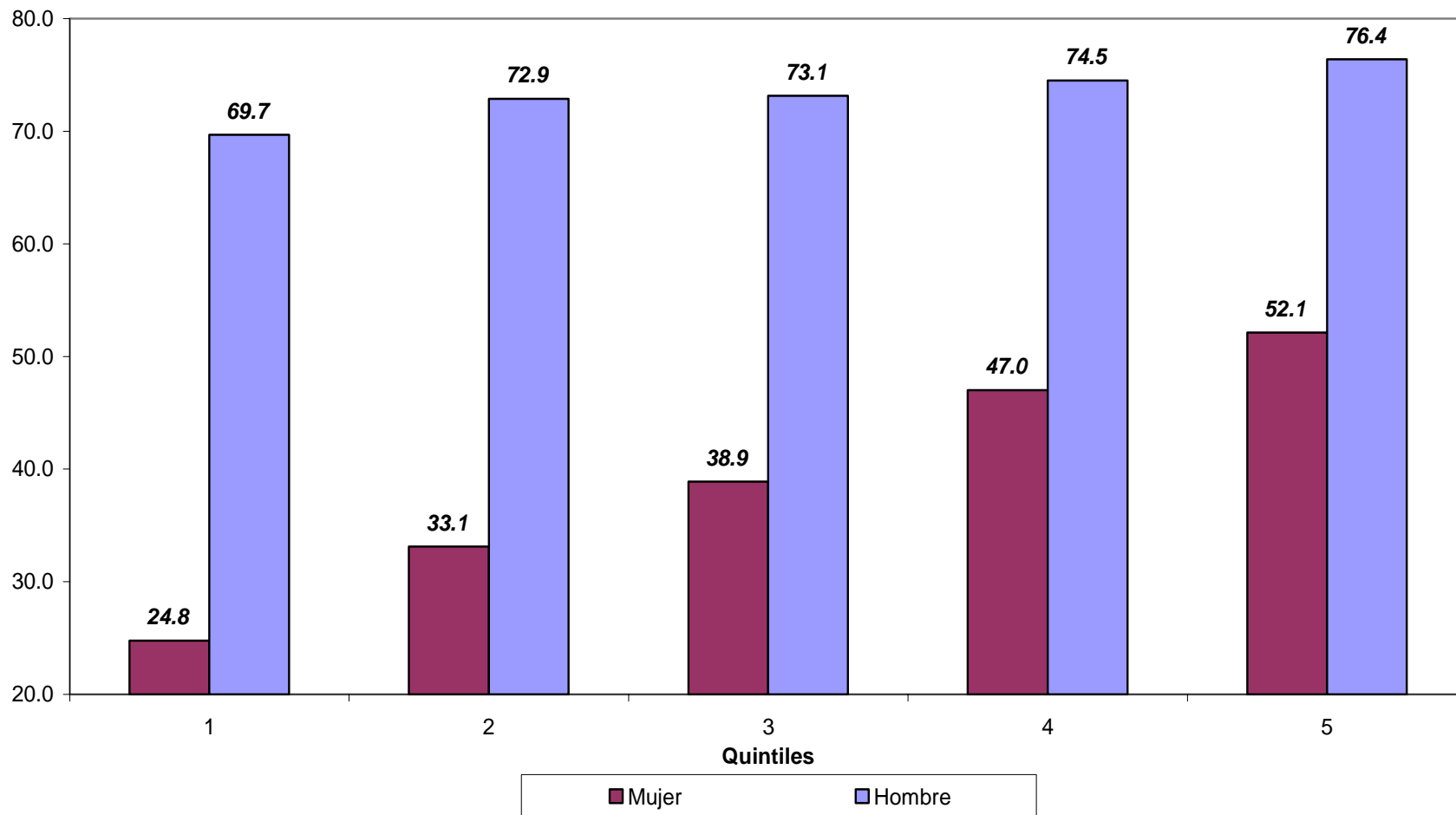


El empleo femenino y el cuidado infantil en los primeros años.

La participación femenina en el mercado laboral depende de las posibilidades reales de acceso a la educación parvularia o de servicios de cuidado de los hijos de las mujeres participantes.

Estudios internacionales y nacionales señalan que una mayor participación femenina reduce la pobreza de las familias de los quintiles inferiores.

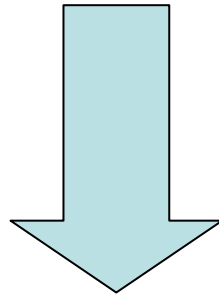
Tasas de participación laboral por sexo y por quintiles



Fuente: CASEN 2000

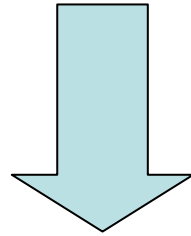
Tasa de participación laboral de mujeres con mayores ingresos duplica a las de los quintiles más bajos.

Educación Parvularia












Nuevas posibilidades para los
niños, las familias y la
comunidad.

Nuevos desafíos













Una mala calidad del servicio
puede transformarse en un factor
de riesgo.

INTEGRA

-  El fono infancia.
-  Sala cuna en cárceles.
-  Jardín sobre ruedas.
-  Jardín sobre islas.
-  Jardines interculturales mapuches.
-  Arca de Sofía.
-  Programa alimentario.
-  Programa de promoción y salud
-  Proyecto intégrate a la vida sana.



JUNJI

-  Jardín Infantil Clásico
-  Jardín Infantil Familiar
-  Jardín Infantil Laboral
-  Jardín Infantil Étnico
-  Jardín Infantil Estacional
-  Jardín Infantil de Verano
-  Programa Comunicacional
-  Jardín Infantil a Distancia
-  Sala Cuna en el Hogar
-  Sala Cuna en el Consultori



MINEDUC

 LEM




 Conozca a su Hijo.

 Programa de mejoramiento a la infancia.

 Manolo y margarita aprenden con sus padres.



Alternativas no convencionales de atención infantil.

-  Hogar de Cristo: Programa de Infancia Local.
-  CEANIM: Centros Comunitarios de Atención Preescolar (CCAP).
-  Centro de Investigaciones en Desarrollo Educacional (CIDE)
Programa Padres e Hijos.



- **DESDE LAS FORTALEZAS
AVANZAR HACIA UN PAIS MAS
JUSTO**

Desafíos pendientes.

1. Adecuar los programas a:

- necesidades fisiológicas, recreativas, lúdicas y sociales de los niños.
- necesidades de las familias de sectores populares destacándose la madre trabajadora y madre adolescente.

2.Modalidades pertinentes para niños/as pertenecientes a la diversidad de familias

3.Gestión pedagógica de calidad:

- interacciones,
- situaciones
- ambientes de aprendizaje,
- prácticas educativas,
- respuesta oportuna de los adultos .

4 Actividades y recursos educativos apropiados involucramiento de la familia y la comunidad en su diseño, implementación y evaluación.

5. Aprendizaje de los niños y niñas considerado como un continuo.

6. Un sistema nacional de evaluación del desarrollo integral y los aprendizajes de la educación parvularia de Chile.

7.Un sistema nacional de acreditación de la calidad.

8.Revisar standares referidos a infraestructura, equipamiento entre otros definidos por JUNJI.

9.Formación inicial de educadoras y técnicas y la necesidad de implementar o no implementar una especialización profesional para la atención de niños y niñas de 0 a 3 años.

10. Implementar una especialización en necesidades educativas especiales, pueblos originarios y pobreza.

11. Propiciar y financiar estudios referidos a la calidad de las prácticas en los distintos grupos etéreos .

12. Realizar estudios que permitan recolectar información sobre costo-efectividad de las distintas modalidades de intervención en niños menores de 4 años.

13. Importancia de trabajar intersectorialmente, en especial con los niños menores de 2 años y sus familias.

14. Considerar las indicaciones de la neurociencia respecto de la importancia de comenzar el trabajo con madre padre e hijo desde la gestación.

.

15. Flexibilidad y apertura de la política pública revisando las experiencias nacionales e internacionales

¡ Es posible !

- **Mejorar la calidad de la educación pública.**
- **Reducir las desigualdades sociales.**
- **Derrotar a la pobreza.**
- **Construir un país más Justo.**

