

15 DE DICIEMBRE DE 2008

Discurso de Graduación Profesoras Proyecto Un Buen Comienzo

Angélica Cabello

Profesora de Escuela Luis Arrieta Cañas, D212

Quiero contarles lo que significó para nosotros, Escuela Luis Arrieta Cañas, el proyecto "Un Buen Comienzo". Al inicio de él teníamos dudas, estábamos impacientes, queríamos saber qué iba a pasar. Hemos participado de muchos y buenos proyectos. Casi nos creíamos el cuento al decir "Yo esto lo sé", "yo esto lo hago", muy parecido, pero lo hago.

El diagnóstico comenzó en el segundo semestre del 2007 en cada curso de la escuela. Por supuesto que los niños ya tenían logros en sus aprendizajes, pero faltaba, y mucho. Al inicio del año algunos alumnos (as) hablaban muy poco, con monosílabos o respondían utilizando muy pocas palabras, así que para este diagnóstico por supuesto hablaban más.

Se nos dijo que a los 6 años los niños y niñas utilizaban alrededor de 10 mil palabras.

Durante la etapa del desarrollo nos fuimos entusiasmando, lo hicimos nuestro y no vamos a olvidar a las pioneras de UBC como: Mercedes Rivadeneira y Carolina Melo, que hicieron que nos encantáramos de él.

Las actividades que se planificaban eran más entretenidas, las estrategias a utilizar más novedosas, nos deteníamos más en cada actividad. Recuerdo una donde había que desarrollar el vocabulario. El significado de la palabra "Degustar", modelando la definición amistosamente para el niño (a).

En otro momento habríamos dicho como definición: "Degustar: Acto de probar o gustar". Pues ahora se modela y los niños(as) juegan con el significado. Para esa oportunidad, la tía técnico tenía preparada una gran bandeja de alimentos para que ellos degustaran. Todavía recuerdo las caras de ¡bien logrado! de las observadoras Astrid e Isabel.

También las tías Marcela y Berta tienen una experiencia que compartir:

Se le presentó al curso un papelógrafo con el cuento escrito para trabajar la lectura coral, cuento popular "La Gallinita Roja y el Grano de Trigo". Al tercer día la palabra amistosa era molino. Se les preguntó a los niños quién conoce un molino y responden: "YO VI UNO EN EL CAMPO" "YO LO VI EN UNA PELÍCULA". Geison responde: "Hay un molino en un libro que está acá", lo busca y lo muestra; era el mismo cuento con los dibujos. Mientras él escuchaba a la tía, estaba relacionando muy bien.

También fuimos logrando que las familias participaran incorporándose e integrándose activamente en los aprendizajes de sus hijas e hijos.

Todos aprendimos del proyecto "Un Buen Comienzo", éste nos guió, nosotras pusimos la creatividad aplicando las estrategias en el trabajo del día a día.

Y llegamos a la finalización del proyecto. ¡A evaluar se ha dicho! Nosotras, comunidad Escuela 212, técnicas y educadoras, le ponemos nota "7".

La semilla está germinando, toda la escuela está integrada y estamos articulando, ya comenzó el trabajo, sabemos que las cosechas serán abundantes. Estamos dando a conocer a la comunidad escolar de diferentes formas el proyecto: a través de powerpoints, charlas, conversaciones, entre otras.

¡Claro que aprendimos!, lo hacemos mejor. Claro que con la metodología aplicada los niños y niñas utilizan más palabras. Han aumentado considerablemente su vocabulario, manejan un mejor lenguaje, comprenden más los textos, se interesan más por la lectura, manteniéndose concentrados. ¡Quieren leer y escribir!