



Un buen comienzo
EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD

Un Buen Comienzo

**De la teoría a la práctica
en la educación**



**Catherine E. Snow, Hirokazu Yoshikawa, M.
Clara Barata
Harvard Graduate School OF Education**

**Marycatherine Arbour, Cathy Ayoub, Judy
Palfrey
Harvard Medical School**

**Equipo Un Buen Comienzo, Fundación
Educativa Oportunidad**

**Equipo Evaluación Externa, Universidad Diego
Portales**

Mesa Técnica Interinstitucional



QUÉ ES UBC

LOGROS 2008

PLANES 2009 EN ADELANTE



Qué es el proyecto Un Buen Comienzo

- ❑ Proyecto conjunto entre Fundación Educacional Oportunidad y Universidad de Harvard.
- ❑ Misión: contribuir a la equidad y al mejoramiento de la calidad de la Educación Inicial.
- ❑ A través de un trabajo integrado con énfasis en LENGUAJE.
- ❑ Diálogo permanente entre actores relevantes a nivel nacional, municipal y **local**.
- ❑ Sistema permanente de evaluación de procesos y de resultados (Comparando dos tipos de intervenciones).



Un buen comienzo

Encuentros Mesa Técnica Interinstitucional en colaboración con comunas

Coordinación permanente con MINEDUC, Municipio y Corporación

Capacitación docente por dos años: talleres, acompañamiento en el aula, reflexión individual y grupal con educadores y técnicos

Temáticas a intervenir

Lenguaje

Desarrollo
Socioemocional

Salud

Mediadores

Aula

Equipos educativos
Equipos de gestión

Familia

Resultados esperados en los niños/as

Lenguaje

Desarrollo
socioemocional

La salud y uso de
redes de salud



Logros 2008

1. El término de la fase demostrativa del proyecto: un centro Junji, un centro Integra, y dos escuelas municipales con 580 niños y 49 educadoras y técnicos
2. El comienzo del primer cohorte del estudio experimental del proyecto y el segunda año de capacitación de escuelas de demostración: más de 700 niños y 40 educadoras y técnicos en cinco escuelas municipales

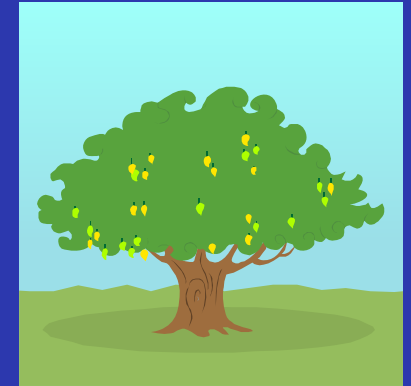


3. La creación de capacidad para llegar a 30 escuelas en dos comunas nuevas en el 2009
4. La diseminación del trabajo del proyecto
5. La realización de grupos focales con apoderados, que dan testimonio acerca de los aportes proyecto: mejoras en la relación familia-escuela, en la relación padre-hijo, y beneficios para los niños y niñas y los apoderados



Beneficios: directos a los niños/as

El testimonio de un apoderado acerca del aumento del vocabulario



“La tía empezó a leer un cuento con las palabras así más menos difíciles y cuando ya nos íbamos [mi hija] me dice: “Mira, mamá, ese árbol frondoso” “Ah”, le dije, “aprendió algo. ¿Y qué es lo que es frondoso?”, “Es que mira las ramas, que son grandes, tienen muchas hojas, eso es frondoso”.



Planes 2009

1. Cambios a la metodología: derivar a niños y niñas vulnerados en sus derechos a las redes comunales y dar seguimiento a esos casos
2. Pretest, sorteo, y posttest en las 30 escuelas nuevas en Maipú y Lo Prado; la implementación de la metodología en escuelas de intervención I y II



3. La identificación y selección de dos comunas nuevas incorporando 30 escuelas mas
4. Preparación del equipo para llegar a 24 escuelas nuevas en el 2010 y continuar con escuelas del 2009
5. La creación de una red de UBC



Proyecciones 2009-2012

	2008	2009	2010	2011	2012
Comunas	Peñalolén	Peñalolén + Comunas 2-3	Comunas 2-3 + Comunas 3-4	Comunas 3- 4	
Escuelas	Intervención I	3 + 2 piloto	13 + 3 (2008)	14 +13 (2009)	14
	Intervención II	3	13 + 3	14 + 13	14
Niños en proyecto	1050	5161	8910	2520	
Productos	Manual capacitación interna		Libro sobre la creación de UBC		Manual de metodología
				Análisis preliminar de los resultados intermedios de evaluación	Informe final de impacto de UBC en niños, escuelas y padres
Seminario de formación continua		✓	✓	✓	✓



En resumen

- ❑ UBC es una alianza estratégica que promueve mejorar la calidad de la educación inicial.
- ❑ El valor agregado de UBC es tener una relación coherente entre lo que se hace en la intervención y lo que se mide en la evaluación.
- ❑ Principales logros: procesos colaborativos, integración salud y educación, familias más involucradas, salas de clases con lenguaje enriquecido y niños con más amor a la lectura.
- ❑ Proyecciones: un estudio de 60 escuelas que medirá el impacto del proyecto que informará las políticas públicas.