



El Proyecto Un Buen Comienzo se inicia en el 2008 con una alianza estratégica entre el Municipalidad de Peñalolén y la Universidad de Harvard.

Meta: “ Contribuir a la equidad y al mejoramiento de la calidad de la Educación Inicial a través del mejoramiento del lenguaje oral”



Intervención 1 :

- Se entrena a todos l@s adult@s que trabajan con l@s niñ@s
- Duración de 2 años
- Acompañamiento en el aula y reflexión profesional
- Respeto currículos y metodologías de trabajo existentes en cada una de las instituciones
- Se entrega una caja de 50 libros por nivel
- 6 ciclos (1 mes cada uno) de formación continua: Taller, Acompañamiento, Retroalimentación y Reflexión grupal



NIÑ@S DE PROGRAMA UN BUEN COMIENZO 2008

Intervención 1

ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	CURSO	NÚMERO NIÑ@S
Carlos Fernández Peña	Pre-Kinder	55
Carlos Fernández Peña	Kinder	58
Luis Arrieta Cañas	Pre-Kinder	31
Luis Arrieta Cañas	Kinder	39
Juan Bautista Pastene	Pre-Kinder	66
Juan Bautista Pastene	Kinder	120
Luis Gregorio Ossa	Pre-Kinder	32
Luis Gregorio Ossa	Kinder	26
Antonio Hermida Fabres	Pre-Kinder	118
Antonio Hermida Fabres	Kinder	156
TOTAL		701



Intervención 2 o Grupo Control:

- Se entregan 5 libros por sala.
- Se realizan dos talleres en el año sobre autocuidado y/o además sobre el desarrollo del niñ@.



Incorporación de los Colegios al Programa Un Buen Comienzo en el 2007:

- Todos tenían Jornada Escolar Completa
- Equipos de Gestión cohesionados
- Escuelas Básicas



Características del proyecto:

- Foco en lenguaje oral para un mayor éxito de l@s niñ@s
- Estrategia comunal tendiente a lograr sustentabilidad: trabajo en equipo.
- Incorporación de la familia
- Incorporación del ámbito salud articulado con educación
- Evaluación permanente del Programa y de su implementación
- Foco en las educadores e incorporación de las técnicas: modelo de aprendizaje permanente.
- Material didáctico.



Resultados y logros del proyecto:

Procesos:

- Consolidación de estilo de abordaje: trabajo colaborativo y de equipo. "centrado en las personas". (Reuniones mensuales de coordinación Un Buen Comienzo, Educación, Salud y Universidad Diego Portales; equipo de trabajo entre proyecto y equipo de educación; trabajo por establecimiento).
- Procesos claros y eficientes de evaluación y retroalimentación (protocolo de observación de clases era conocido previamente por las educadoras y técnicos y evaluación externa).
- Control permanente y seguimiento de parte de las educadoras de los ni@s detectados desde el consultorio con Síndrome Respiratorio Bronquial Obstructivo (SBOR).



Resultados y logros del proyecto:

Actores

- Los actores involucrados pasan a ser “autores” de los logros con roles, funciones y responsabilidades explicitadas.
- Padres en general se presentan desmotivados con los programas y proyectos en que son invitados, pero en este caso la motivación e involucramiento en las actividades fue muy alta. Además sus hij@s se mostraron muy contentos con la participación de sus padres y madres.
- Educadores y técnicas involucradas y comprometidas, abiertas al cambio y receptivas al apoyo e indicaciones de las profesionales del proyecto.
- Involucramiento de los equipos de gestión.



Resultados y logros del proyecto:

Recursos

- Libros de cuentos con planificaciones en la contratapa preparadas, lo que facilita el trabajo y asegura la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Material didáctico acorde a la edad de los niños y niñas y de alta calidad (estándar alto)



Número de Educadoras de Párvulos y Asistentes de Párvulos participantes en Programa Un Buen Comienzo - 2008

Colegio n:6	Educadoras de Párvulos	Asistentes de Párvulos	TOTAL
TOTAL	24	15	39

Egresaron el 2008 del Programa de las Escuelas Carlos Fernández Peña y Luis Arrieta Cañas, 7 Educadoras de Párvulos y 6 Asistentes de Párvulos



N° de Educadoras de Párvulos y Asistentes de Párvulos participantes en el Programa 2009 Intervención 1

Colegio	Educadoras de Párvulos	Asistentes de Párvulos	TOTAL
Juan Bautista Pastene	6	3	9
Luis Gregorio Ossa	2	1	3
Antonio Hermida Fabres	10	5	14
TOTAL	24	15	39



N° de Educadoras de Párvulos y Asistentes de Párvulos participantes en el Programa 2009 Intervención 2

Colegio	Educadoras de Párvulos	Asistentes de Párvulos	TOTAL
Unión Nacional Árabe	6	3	9
Matilde Huici Navas	4	5	9
Santa María de Peñalolén	3	3	6
TOTAL	13	11	24



Porcentaje de participación de niñ@s en el Programa Un Buen Comienzo con respecto al total.

2008 : 56 % Intervención 1

2009 : 44 % Intervención 1

2009 : 73 % Intervención 1 + Intervención 2



Aspectos a fortalecer 2009

- Mayor conexión y retroalimentación entre Salud y Educación.
- Mayor integración y compromiso de los Equipos de Gestión de las Escuelas
- Articulación con 1°s Básicos para dar continuidad al programa



Proyecciones

Articular el proyecto con el foco del sistema escolar local:

- Contar a nivel comunal con una política de fomento de la lectoescritura que establezca un plan consistente y coherente desde pre-kinder a 4° medio.
- Articular a Un Buen Comienzo con las otras iniciativas de fomento lector en los demás niveles de la escuela.
- Que la implementación del proyecto Un Buen Comienzo sea parte de los compromisos de gestión de la escuela y de su equipo directivo.
- Institucionalizar las mejores prácticas de Un Buen Comienzo

Participación:

- Potenciar el trabajo con padres tomando como modelo es sistema empleado en Un Buen Comienzo.



Proyecciones

Desarrollo profesional

- Generar estrategias de acompañamiento y apoyo para los docentes con estrategias consistentes con Un Buen Comienzo: continuidad proceso y articulación con primer ciclo.
- Cruzar participación en el proyecto y evaluación docente y evaluación asistentes de la educación



Proyecciones:

Redes y liderazgo:

Fomentar espacios de intercambio y colaboración entre las educadoras participantes del proyecto.

Utilizar la experiencia de Un buen comienzo como “salas semillero”

Pesquisar liderazgos entre las educadoras para la difusión del proyecto entre los otros docentes.



