

# Las bases empíricas de Un Buen Comienzo: Lecciones aprendidas de Latinoamérica

Andrea Rolla



## Temas a tratar

- ❑ Recalcar la relación importante entre investigación, políticas públicas, y prácticas pedagógicas.
- ❑ Repaso rápido de algunos estudios en educación inicial en Latinoamérica.
- ❑ Tres estudios de caso de países latinoamericanos: El Salvador, Costa Rica, y Chile.
- ❑ Lecciones aprendidas de estudios de caso.

---

**Relaciones recíprocas entre políticas  
públicas, prácticas pedagógicas, e  
investigación**

# En un mundo ideal...

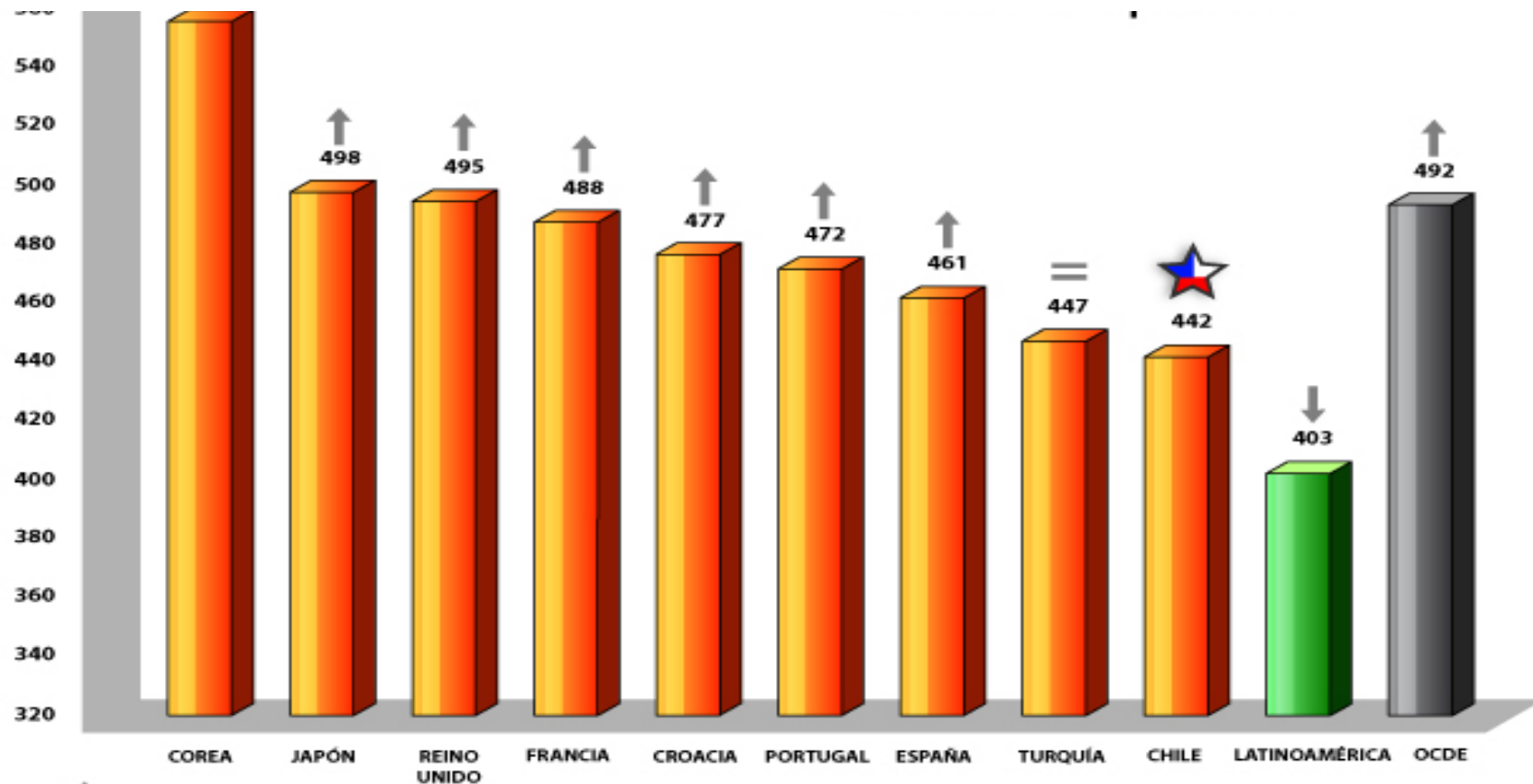




---

# **Lecciones aprendidas sobre educación inicial en Latinoamérica**

# "Resultados PISA 2006: comprensión de lectura en relación con otros países"



# Resumen rápido de lecciones aprendidas Latinoamérica

- ▣ El retorno a la inversión en educación inicial es grande en desarrollo en ámbitos cognitivos y no cognitivos, demostrado en estudios cuasiexperimentales en Argentina, Bolivia, y Colombia (Schady, 2006)
- ▣ La inversión que se pueda necesitar para remediar déficits en niños y niñas mayores puede ser prohibitiva, como es el caso en lectura (Foorman, 2003)



---

**El Salvador  
Juega Leyendo**

## Evaluación del programa Juega Leyendo

- ❑ Alianza entre el Ministerio de Educación, Unicef, y *Save the Children* para evaluar el programa emblemático del Ministerio para aumentar la cobertura de la educación inicial en zonas rurales.
- ❑ Estudio de niños y niñas de 6 y 7 años en distintos programas de educación parvularia o en ninguno.
- ❑ Resultados de los niños y niñas, de las familias, de las observaciones de sala de clases.
- ❑ En parte, como resultado del estudio, se eliminó una versión del programa, se modificó el currículo, y se aumentó la capacitación en lenguaje y matemáticas de adultos que trabajan en la educación inicial.



---

**Costa Rica**

**Amigos del Aprendizaje**

## Amigos del Aprendizaje: alianzas estratégicas

- ❑ Un país preocupado por la deserción escolar en la enseñanza media.
- ❑ Alianza entre una organización sin fines de lucro, el Ministerio de Educación, y Estado de la Nación para realzar la educación inicial, la prevención de dificultades de lectura, repitencia, y deserción escolar.
- ❑ Estudios de salas de clases, de niños y niñas, de familias, y de distintas intervenciones.
- ❑ Productos de la alianza: llevar a escala capacitación de docentes en tres regiones del país, impacto de la formación inicial de docentes.



---

**Chile**

**Un Buen Comienzo**

# Chile

- ❑ Consenso a nivel de país sobre la importancia de la educación inicial.
- ❑ Varios estudios longitudinales señalando bajos niveles de lenguaje y lectura, pocas prácticas de lenguaje en el hogar, y poco trabajo sistemático y explícito en lenguaje a nivel de sala (Strasser & Lissi, 2006; Eyzaguirre & Fontaine, 2008).
- ❑ Tema pendiente para la Mesa Técnica Interinstitucional: cómo mejorar la calidad de la educación parvularia de forma sistemática.
- ❑ Resultados del estudio de evaluación de Un Buen Comienzo: niños y niñas con resultados bajos en vocabulario y comprensión, grupos focales de los participantes.

# En resumen



# Resumen de los estudios de caso

País	El Salvador	Costa Rica	Chile
Proyecto	Juega Leyendo	Amigos del Aprendizaje	Un Buen Comienzo
Edades de intervención	6-7 años	5-8 años	4-6 años
Foco de intervención	Lenguaje y matemáticas	Lenguaje y comprensión de lectura	Lenguaje, desarrollo socioemocional, salud, trabajo con la familia
Alianza	Ministerio de Educación, Unicef, Save the Children	Ministerio de Educación, Amigos del Aprendizaje, Sector privado, Universidad	Fundación Educacional Oportunidad, Universidad de Harvard, Ministerio de Educación, Municipios, Sector privado

## Lecciones aprendidas

- Claros beneficios de la educación inicial, pero se necesita información acerca de cómo lograr una educación inicial de calidad que tenga impacto.
- Alianzas estratégicas nos ayudan a lograr objetivos para el bien del país: sector público, sector privado, sector sin fines de lucro, universidades, organismos internacionales, etc.
- Evaluaciones interdisciplinarias con diseños rigurosos informan políticas públicas, aunque sean resultados positivos y/o negativos.